

EL RACISMO NO VA A CAMBIAR SOLO

Listado de videos sugeridos

VIDEOS SOBRE DISCRIMINACIÓN RACIAL/ORIGEN NACIONAL

Nuevo incidente racista en el Metro de Madrid

<https://www.youtube.com/watch?v=5tE4HaUmFkw>

Tema: Relación ellos/nosotros. Personas de primera y segunda categoría. Relación compleja entre ejes de diferenciación.

- ¿Qué significa ser una persona de aquí?
- ¿Qué significa no ser una persona de aquí?
- ¿Ser de aquí, me da derecho a gritar en el metro o espacios públicos a personas de diversos orígenes?
- ¿Quizá ser de aquí me otorga poder?
- Un poder que las personas que no son de aquí ¿no tienen?
- ¿Qué derechos me da ser de aquí? ¿Qué derechos no tengo por no ser de aquí?

Enlace de apoyo: <https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>

Tensión entre Manteros y Mossos en Salou

<https://www.youtube.com/watch?v=d32SevSaT8Y>

Tema: Criminalización de colectivos racializados y extranjerizados. Estereotipos asociados a la negritud.

- ¿Hemos reflexionado alguna vez qué es la venta "ilegal" callejera?
- ¿Nos hemos detenido a pensar porque las personas que trabajan en la venta callejera, las personas conocidas como manteros, son personas racializadas?

Enlaces de apoyo: https://www.eldiario.es/zonacritica/racializado_6_985911411.html

https://www.youtube.com/watch?v=jw9_-gfjExY

Tensión entre Manteros y Policía Local en el puerto de Barcelona

https://www.youtube.com/watch?v=jw9_-gfjExY

Tema: Estigmatización de las personas africanas.

En la mayoría de los videos que encontramos los comentarios del video sitúan a las personas migrantes negras en la marginalidad, pero ¿se ha pensado las situaciones de adversidad que atraviesan desde que emprenden el viaje para llegar a Europa y su llegada al territorio español?

Violencia policial en la Bisbal de L'emporda en Catalunya

https://www.instagram.com/p/B_IJ0aXgVFR/?igshid=12e3lb51l0coj

Tema: Violencia desmedida de la fuerza policial hacia los cuerpos negros.

Violencia racista. Abuso de poder.

¿Por qué las detenciones hacia los cuerpos de personas negras se realizan con tanta violencia?
¿Por qué normalizamos esa violencia? ¿Creen que puede tener relación con los estigmas que tenemos asumidos sobre las personas negras?

Agresión Racista contra una Chica Ecuatoriana

<https://www.youtube.com/watch?v=X6zNNBaz5Es>

Tema: Relación entre diferentes violencias. Sistema judicial ante este tipo de delitos. Respuesta ciudadana.

- ¿Qué violencias presenciamos en esta situación?, ¿cuáles son sus características?
- ¿Por qué creen ustedes que es tan importante nombrar el origen nacional de la persona agredida?
- En este video se puede ver cómo la violencia toma formas particulares a propósito de la interacción entre las variables de raza, origen nacional y género. La violencia no es solo xenófoba y racista, sino que también sexual.

Enlaces de apoyo:

<https://www.rtve.es/noticias/20090318/condenan-ocho-meses-prision-agresor-menor-ecuatoriana-tren-barcelona/249370.shtml>

<http://www.movimientocontralaintolerancia.com/html/admin/verNoticia.asp?cod=1132&esBusq=True>

Agentes de seguridad aporrean a un joven en plaza Catalunya

<https://www.youtube.com/watch?v=7UaN9ru4-Yg>

Tema: Estereotipos por motivos de raza, origen nacional y edad. Problematización de la violencia que particular que sufren los y las menores no acompañadas (MENA).

- ¿Cómo reaccionan las personas que son testigos de la agresión de los agentes de seguridad?
- ¿Cómo determinados prejuicios pueden justificar una violencia institucional?
- ¿Se justifica la violencia en pro de la "seguridad"? ¿De qué forma actúan los prejuicios en esta situación?

Al revisar diferentes comentarios se puede ver que hay una idea reiterada de que la persona agredida en el video es extranjera, específicamente que proviene de África. ¿Por qué se genera esta idea? ¿Qué idea de "raza" existe respecto de la población nacional y extranjera? ¿Cómo se imagina el color de la piel o los rasgos físicos de unas y otras?

Así mismo, en relación con la edad de las personas que aparecen en el video, se puede ver que hay una definición de la persona como "MENA". ¿Por qué se hace esta relación?, ¿de qué manera las categorías de raza, inmigración y edad están operando?, ¿por qué hay un imaginario compartido a propósito de la delincuencia? ¿Qué sabemos sobre los menores que deciden migrar a España? ¿Por qué su estatus migratorio suspende sus derechos?

Agresión de un mantero a un turista en Barcelona

<https://www.youtube.com/watch?v=IKZvCMd78RE>

Tema: Estigmatización de los colectivos racializados y trabajadores ambulantes. Construcción del sujeto del tercer mundo. Producción de la realidad a través de la producción del video. Importancia de escuchar la voz de las personas discriminadas.

- ¿Qué imaginarios refuerzan la distinción ellos/nosotros en este caso?
- En los comentarios del video, ¿qué promueve la utilización de términos como "jaula" y "contenedor" en los comentarios?
- ¿Cómo se estructuran los diferentes tipos de migración en base a criterios económicos y raciales?

Enlace de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tg0-NMP61uc>

Inmigrantes ilegales entran en España por la Terminal 4

<https://www.youtube.com/watch?v=Q6TWnbEStYY>

Tema: Naturalización del control fronterizo. Vinculación de la irregularidad migratoria con lo delictual. Producción mediática de la ilegalidad.

- ¿Podemos imaginar otras formas de tránsito que no impliquen un control fronterizo?
- ¿qué entendemos por “ilegales”?
- ¿la “ilegalidad” está en las personas o en el sistema que la produce?
- En el caso de ustedes, ¿qué hicieron ustedes para ser “legales” o “ilegales” en este territorio?

Vigilantes de Renfe agreden a un viajero negro porque se negó a enseñar el billete

<https://www.youtube.com/watch?v=ZwjnwNJh9gc>

Tema: Fronteras y controles cotidianos. Hiper Visibilización de la raza. Abuso de poder por parte del personal de Renfe.

- ¿Ustedes creen que si esta persona fuera nacional se le hubiera retenido entre ocho guardias de seguridad?
- ¿Por qué determinados cuerpos son más controlables que otros?

Enlace de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=MROEbsoqjuc>

VIDEOS SOBRE ACCIONES ANTIRRACISTAS

“Réplica”

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=9bQz4pPGg9k&feature=emb_logo

Tema: Se desnaturaliza la permanencia de monumentos que enaltecen la empresa colonial española.

¿Sabían que en el monumento a Colón hay una escultura que muestra a un indígena arrodillado ante un colono?, ¿Qué posición se designa a cada uno?, ¿Es posible trazar continuidades respecto de las posiciones de privilegio y desventaja que corresponden a uno y otro en la actualidad?

Seis expresiones racistas que se nos escapan cada día

<https://www.youtube.com/watch?v=f7E1V5mqJJU>

Tema: se da cuenta de cómo el racismo se transmite cotidianamente a propósito de la borradura de los orígenes históricos de las palabras.

¿Seguimos utilizando estas expresiones?, ¿qué otras expresiones racistas utilizamos?

El antirracismo toma la calle

<https://www.youtube.com/watch?v=ihFnGoav5K0>

Tema: Dimensión estructural del racismo, sostenido a través de leyes y prácticas institucionales.

Uno de los principales problemas de las comunidades migrantes es la existencia de una Ley de Extranjería. ¿Sabemos lo que dice esta Ley?

¿Qué sabemos a propósito de las instituciones de encierro específicas para las personas migradas o racializadas? ¿Sabemos lo que es un CIE? ¿Se justifica que haya prisiones especiales para ciertas comunidades? ¿Conocemos los nombres e historias de las víctimas? ¿Existen lugares donde recordarlas como víctimas de las violencias del Estado?

Otro elemento interesante son las pancartas con mensajes políticos. “Mi cultura no es tu disfraz”.

¿A qué refiere esa frase?

Por último, los mensajes en contra de las deportaciones en España son muy importantes de considerar. Si la movilidad es un derecho humano, ¿por qué a una persona podría impedirselo?

¿Conocemos las causas de deportación y las sanciones que conlleva?

Madremanya: A foc lent, receptes rebels · Interfícies · Arts Santa Mònica (en Catalán)

<https://www.youtube.com/watch?v=8ENYnwjZGpQ>

Tema: Performance de denuncia al racismo institucional que atraviesa la vida de las mujeres migrantes trabajadoras del hogar y los cuidados (THC) en el estado/ nación España, denunciando tanto la ley de extranjería como la normativa vigente para las THC.

¿Por qué las trabajadoras que cuidan o trabajan en nuestras casas no tienen los mismos derechos que otras trabajadoras o trabajadores? ¿Sabías que las THC están en un régimen especial de la Seguridad Social?

Enlace de apoyo:

<http://www.seg-social.es/wps/portal/wss/internet/Trabajadores/CotizacionRecaudacionTrabajadores/10721/10957/2222/2225>

5 Mentiras Sobre Los Manteros | Sindicato Mantero de Barcelona

<https://www.youtube.com/watch?v=JceoQ-J-4Hw>

Tema: El sindicato de Manteros de Barcelona, desmiente en este videos 5 mentiras de la rumorología racista del estado/nación España.

¿Por qué las personas denominadas manteros cargan con el estigma de ser mafiosos? ¿Por qué estas personas no pueden acceder a otros trabajos que no sean el de la venta ambulante?

Enlace de apoyo:

<https://manteros.org/nosotros/>

5 MENTIRAS SOBRE LOS MENAS. Menores Extranjeros No Acompañados.

<https://www.youtube.com/watch?v=ugkSJZ9ntt>

Tema: Menores extranjeros no acompañados, video que derriba mitos sobre este colectivo.

¿Qué sucede con los derechos de los menores extranjeros no acompañados?
¿Se respeta en su caso sus derechos universales como niños y adolescentes?

Enlace de apoyo:

<https://www.unicef.org/chile/los-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-y-adolescentes-tienen-derechos>

Si crees que no eres racista, mira este vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=vC4Mdc0p66w>

Tema: Prejuicios que tiene la sociedad española hacia las personas Africanas.

¿Por qué cuestionamos el hecho que una persona negra sea de origen nacional?

¿Por qué existe en la rumorología la idea que las personas que vienen de África o ex colonias tienen mejores condiciones (casa, subvenciones, trabajo) que las personas nacionales?

Enlace de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WYIFXVJFyCQ>

Performance en denuncia de la enmienda 6777 , Sindillar 2018

https://www.youtube.com/watch?v=ZO_KhcDGJYo

Tema: Organización política de comunidades migrantes

Denuncia que hace el Sindicato Independiente de Trabajadoras del Hogar y los Cuidados, Sindillar-Sindihogar en el año 2018, al aprobarse por el senado la enmienda 6777 en los Presupuestos Generales del Estado, donde nuevamente los derechos laborales de las cuidadoras fueron perjudicados y dejados de lado.



Este documento forma parte del BRIDGES Toolkit, un conjunto de herramientas y estrategias para combatir las estructuras de exclusión en los planes de estudio de la educación superior. Este Toolkit ha sido desarrollado en el contexto del proyecto Erasmus+ **BRIDGES: Building Inclusive Societies: Diversifying Knowledge and Tackling Discrimination through Civil Society Participation in Universities**, cuyo equipo de trabajo está formado por las siguientes entidades:

- Universitat Autònoma de Barcelona (Spain)
- Sindihogar. Sindicato independiente de Trabajadoras del Hogar y los Cuidados (Spain)
- Universidad Justus-Liebig Giessen (Alemania)
- an.ge.kommen e.V. (Alemania)
- Feminist Autonomous Centre for Research (Greece)
- Zaatar (Greece)
- Office of Displaced Designers. Prism the Gift Fund (United Kingdom)
- University of Brighton (United Kingdom)

Colaboradoras:

- Catalina Álvarez, Blanca Callén, Marisela Montenegro, Francina Planas, Álvaro Ramírez y Sandra Tejada (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Rocío Echevarría, Eugenia D'Ermoggine, Norma Falconi, Lisette Fernández, Karina Fulladosa, Alesandra Tatić y Jacqueline Varas (Sindillar-Sindihogar. Sindicato independiente de Trabajadoras del Hogar y los Cuidados)
- María Cárdenas, Encarnación Gutiérrez y Douglas Neander Sambati (Justus-Liebig-Universitaet Giessen)
- Marina Faherty y Emilia Carnetto (an.ge.kommen e.V.)
- Anna Carastathis, Aila Spathopoulou y Myrto Tsilimpounidi (Feminist Autonomous Centre for Research)
- Marleno Nika, Marine Liakis y Aude Sathoud (Zaatar)
- Shareen Elnaschie y Lazaros Kouzelis (Office of Displaced Designers. Prism the Gift Fund)
- Deanna Dadusc (University of Brighton)

Para citar este documento: BRIDGES Project (2020) Bridges Toolkit.

Disponible en: <https://buildingbridges.space/about-toolkit/>



Bridges Toolkit, por BRIDGES Consortium, está registrado con una licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).