

Ein Werkzeugkasten, um Wissen zu diversifizieren und Diskriminierung durch zivilgesellschaftliche
Mitwirkung in Universitäten entgegenzuwirken.

Toolkit

Workshop

Transit

AKTIVITÄT

TRANSIT NEU KARTOGRAPHIEREN

45 MIN

ZIEL

Entwicklung eines kritischen Denkens über Politiken der Mobilität. Entwicklung eines Verständnisses von Transit als Wurzeln und Routen, die nicht nur als Linien und Flüsse zu verstehen sind, sondern auch als Wünsche, Gefühle und gelebte Erfahrungen.

SCHRITT 1

Schauen Sie sich die Karten von IOM und Frontex über die Migrations- und Fluchtströme "im Transitbereich" nach Europa an

<https://migration.iom.int/europe> <https://frontex.europa.eu/along-eu-borders/migratory-map/>

Beantworten Sie die folgenden Fragen:

- Was kannst Du auf den Karten sehen?
- Was fehlt auf den Karten?
- Was ist der Zweck dieser Karten?
- Wo sind die Menschen und wo sind Grenzen zu sehen bzw. was sind Grenzen?
- Was sind Schlüsselbegriffe oder erste Assoziationen, die Dir in Bezug auf Bewegungen in den Kopf kommen nachdem Du dir diese Karten angeschaut hast?

SCHRITT 2

Reflektieren Sie Ihre eigenen Erfahrungen mit Bewegungen, die über Grenzen hinaus gehen. Erstellen Sie eine Karte über diese Bewegungen.

SCHRITT 3

Bildet eine Gruppe von zwei bis drei Personen. Zeigt Euch gegenseitig Eure Karten und reflektiert zusammen die Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

SCHRITT 4

Vergleicht Eure eigenen Karten mit denen von IOM und Frontex. Führt die Idee/das Konzept von Transit wie es auf Eurer Karte dargestellt ist im Vergleich zu den offiziellen von IOM und Frontex genauer aus.

AKTIVITÄT

WELCHE MACHT HAT DEIN REISEPASS?

2 H

ZIEL

Förderung eines kritischen Denkens über Mobilität.

Unser Verhältnis zu unserem (Reise-)Pass hinterfragen, um uns von unserem Pass zu lösen.

SCHRITT 1

Schaut Euch die folgenden Quellen an:

<https://www.passportindex.org/byRank.php>

Im Jahr 2020 kann ein*e Inhaber*in eines japanischen Passes 165 Länder mehr bereisen, als im Vergleich ein*e Angehörige*r mit dem schwächsten Pass, wie Afghanistan. Diese Menschen haben visa-freien/visa-freien Zugang bei der Ankunft nur in 26 Ländern."

<https://edition.cnn.com/travel/article/henley-index-world-best-passport-2020/index.html>

Aufgrund der Corona-Pandemie "verblasst die Macht eines jeden Reisepasses und mit den Reisebeschränkungen in den meisten Ländern der Welt ist die Macht einiger dieser Pässe gleichbedeutend damit, überhaupt keinen Pass zu haben. Plötzlich ist jeder Reisepass gleichrangig, fast wertlos"

<https://www.schengenvisa.info.com/news/and-now-suddenly-all-passports-are-ranked-equally/>

SCHRITT 2

Beantworten Sie folgende Fragen:

- Was verstehst Du unter einem "mächtigen (Reise-)Pass"?
- Welche Macht hat Dein Reisepass während der Pandemie - welche hatte er zuvor?
- Wie oft wirst Du dazu aufgefordert, Deinen Pass vorzuzeigen? Wo und von wem?
- Inwieweit hat die Covid-19-Pandemie "mächtige (Reise-)Pässe" beeinflusst?
- Stimmt Du der Idee zu, dass die Covid-19-Pandemie Hierarchien zwischen Pässen beseitigt hat? Erkläre Deine Antwort!

- Reflektiere den Begriff "im Transit stecken geblieben" unter anderem im Hinblick auf die Rolle eines "mächtigen Passes" im Alltag sowie dem Moment des Grenzübertritts und auf Reise.

SCHRITT 3

"Ich bin mein Pass": Reflektiert diese Aussage. Stimmt Du dieser Aussage zu oder bist Du anderer Meinung? Teile Deine Meinung in einer Gruppendiskussion mit.

RESSOURCENLISTE

Burmann M., & M. Valeyatheepillay (2017). "Asylum Recognition Rates in the Top 5 EU Countries." ifo DICE Report 15. June . <https://www.ifo.de/DocDL/dice-report-2017-2-burmann-valeyatheepillay-june.pdf>.

Carastathis, A., Spathopoulou, A., & Tsilimpounidi, M. (2018). Crisis, what crisis? Immigrants, refugees, and invisible struggles. *Refuge: Canada's Journal on Refugees/Refuge: revue canadienne sur les réfugiés*, 34(1).

Collyer, M., Düvell, F., & De Haas, H. (2012). Critical approaches to transit migration. *Population, Space and Place*, 18(4), 407-414.

De Genova, Nicholas (2020) "On standby... at the borders of 'Europe'." *ephemera: theory and politics in organisation*. <http://www.ephemerajournal.org/contribution/standby...-borders-'europe'>.

De León, Alejandra Diaz (2020): "Transient Communities": How Central American Transit Migrants form Solidarity Without Trust. *Journal of Borderlands Studies*. DOI: 10.1080/08865655.2020.1824683.

Düvell, F. (2012). Transit migration: A blurred and politicised concept. *Population, Space and place* 18(4): 415-427.

European Commission (2015) "Explanatory Note on the Hotspot Approach." *Statewatch*. <http://www.statewatch.org/news/2015/jul/eu-com-hotspots.pdf>.

European Commission (2020a) "Country responsible for asylum application (Dublin)." *Migration and Home Affairs*. https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/policies/asylum/examination-of-applicants_en.

European Commission (2020b) "Schengen Area." *Migration and Home Affairs*. https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/policies/borders-and-visas/schengen_en.

European Council (2016) "EU-Turkey statement, 18 March 2016." Council of the European Union. <https://www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2016/03/18/eu-turkey-statement/>.

Fontanari, E. (2015). Confined to the threshold: The experiences of asylum seekers in Germany. *City*, 19(5), 714-726.19.

Kallio, K. P., Meier, I., & Häkli, J. (2020). Radical Hope in asylum seeking: political agency beyond linear temporality. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 1-17.

Kallius, Annastiina (2019) "Solidarity in Transit." In *Challenging the Political Across Borders: Migrants' and Solidarity Struggles*, Tegye Birey, Céline Cantat, Ewa Maczynska and Eda Sevinin, eds. Budapest: Center for Policy Studies, Central European University, 246-267.

Kirişçi, K. (2012). Turkey's New Draft Law on Asylum: What to Make of It?. *Turkey, migration and the EU: Potentials, challenges and opportunities*, 5, 63-83.

Nayak, Surya (2017) "Location as Method". *Qualitative Research Journal* no. 3 (2017): 202-216.

Nye, C (2018) "The worst refugee camp on earth." *BBC News*, August 28. <https://www.youtube.com/watch?v=8v-OHi3iGQI>.

Osseiran, Souad (2017) *Migration, waiting and uncertainty at the borders of Europe: Syrian refugees in Istanbul*. Doctoral thesis, Department of Anthropology, Goldsmiths, University of London.

Oelgemöller, C. (2011). 'Transit' and 'suspension': Migration management or the metamorphosis of asylum-seekers into 'illegal' immigrants. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 37(3), 407-424.

Oikonomakis L (2018) *Solidarity in Transition: The Case of Greece*. In della Porta D (ed) *Solidarity Mobilizations in the 'Refugee Crisis'* (pp pp 65-98). Cham: Springer International Publishing.

Papadopoulos, D., & Tsianos, V. S. (2013). After citizenship: autonomy of migration, organisational ontology and mobile commons. *Citizenship studies*, 17(2), 178-196.

Perruchoud R., and J. Redpath-Cross, eds. (2011) Glossary on Migration, 2nd edition. International Migration Law no. 25 International Organisation for Migration. <https://www.west-info.eu/files/iom.pdf>.

Picozza, F. (2017). Dublin on the move. Mathias Fiedler, Fabian Georgi, Lee Hielscher, Philipp Ratfisch, 71.

Rózsa E.N. (Ed.), M. Bučar, Ch.Druck, G.Herolf, A. Hettyey, M.Lovec, A. Pauwels, R.Parkes. (2017). Mapping The Migration Challenges In The Eu Transit And Destination Countries. European Institute of the Mediterranean. <https://www.euromesco.net/wp-content/uploads/2017/09/201703-EuroMeSCo-Joint-Policy-Study-6.pdf>.

Spathopoulou, A. (2016). The ferry as a mobile hotspot: Migrants at the uneasy borderlands of Greece. *Society & Space*. 15 December. <https://www.societyandspace.org/articles/the-ferry-as-a-mobile-hotspot-migrants-at-the-uneasy-borderlands-of-greece>.

Spathopoulou, A., A. Carastathis & M. Tsilimpounidi (2020): 'Vulnerable Refugees' and 'Voluntary Deportations': Performing the Hotspot, Embodying Its Violence, *Geopolitics*, DOI: 10.1080/14650045.2020.1772237.

Spathopoulou, A., & Carastathis, A. (2020). Hotspots of resistance in a bordered reality. *Environment and Planning D: Society and Space*, DOI: 0263775820906167.

Stevens, D., & Dimitriadi, A. (2019). Crossing the Eastern Mediterranean Sea in Search of "Protection". *Journal of Immigrant & Refugee Studies*, 17(3), 261-278.

Stierl, M., & De Genova, N. (2017). Excessive Migration, Excessive Governance—Border Entanglements in Greek EU-rope. *The Borders of "Europe:" Autonomy of Migration, Tactics of Bordering*, 210-232.



Dieses Dokument ist Teil des BRIDGES-Toolkits, einer Reihe von Instrumenten und Strategien zur Bekämpfung und zum Abbau von Strukturen der Ausgrenzung in Hochschullehrplänen. Das Toolkit wurde im Rahmen des Erasmus+ Projekts **BRIDGES: Building Inclusive Societies: Diversifying Knowledge and Tackling Discrimination through Civil Society Participation in Universities**, dessen Arbeitsteam sich aus den folgenden Einrichtungen zusammensetzt:

- Universität Autònoma de Barcelona (Spanien)
- Sindihogar. Sindicato independiente de Trabajadoras del Hogar y los Cuidados (Spanien)
- Justus-Liebig-Universität Gießen (Deutschland)
- an.ge.kommen e.V. (Deutschland)
- Feminist Autonomous Centre for Research (Griechenland)
- Za'atar (Griechenland)
- Office of Displaced Designers. Prism the Gift Fund (Großbritannien)
- University of Brighton (Großbritannien)

Autor:innen

Catalina Álvarez, Blanca Callén, Marisela Montenegro, Francina Planas, Álvaro Ramírez und Sandra Tejada (Universität Autònoma de Barcelona)

Rocío Echevarría, Eugenia D'Ermoggine, Norma Falconi, Lisette Fernández, Karina Fulladosa, Alesandra Tatić, und Jacqueline Varas (Sindillar-Sindihogar. Sindicato independiente de Trabajadoras del Hogar y los Cuidados)

María Cárdenas, Encarnación Gutiérrez und Douglas Neander Sambati (Justus-Liebig-Universität Gießen)

Marina Faherty und Emilia Carnetto (an.ge.kommen e.V.)

Anna Carastathis, Aila Spathopoulou und Myrto Tsilimpounidi (Feminist Autonomous Centre for Research)

Marleno Nika, Marine Liakis und Aude Sathoud (Zaatar)

Shareen Elnaschie und Lazaros Kouzelis (Office of Displaced Designers. Prism the Gift Fund)

Deanna Dadusc (University of Brighton)

Um dieses Dokument zu zitieren: BRIDGES Project (2020) Bridges Toolkit.

Verfügbar unter: <https://buildingbridges.space/about-toolkit/>



Bridges Toolkit, durch das BRIDGES Consortium, ist lizenziert mit der [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung tragen allein die Verfasser:innen; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.