

ΑΣΚΗΣΗ

ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

2 ΩΡΕΣ

ΣΤΟΧΟΣ

Να προβληματιστούμε σχετικά με τα δομικά και συστημικά στοιχεία των ταυτοτήτων μας, καθώς και σχετικά με τους χώρους για μετασχηματισμό που μπορεί να έχουμε.

ΒΗΜΑ 1

Πριν την έναρξη του εργαστηρίου, ο διαμεσολαβητής θα ζητήσει από τους συμμετέχοντες να φέρουν ένα αντικείμενο στην τάξη με το οποίο να ταυτίζονται. Το αντικείμενο μπορεί να έχει υλική ή άυλη συμβολική αξία. Σκοπός είναι να μοιραστείτε το αντικείμενο αργότερα σε μικρές ομάδες. Μερικά παραδείγματα αντικειμένων: συνταγή γιαγιάς, βιβλίο που δείχνει τη γενεαλογία του φεμινιστικού κινήματος κλπ. Η τάξη χωρίζεται σε μικρές ομάδες (τουλάχιστον 3 άτομα ανά ομάδα). Ορίζονται ένας ή δύο εκπρόσωποι από κάθε μικρή ομάδα που θα κρατάνε σημειώσεις σχετικά με τις σκέψεις της ομάδας. Ο διαμεσολαβητής παρουσιάζει τη δομή της άσκησης και τις οδηγίες για τα δύο μέρη της.

ΒΗΜΑ 2

Οι ταυτότητες που επιλέγουμε. Παρουσιάστε το αντικείμενο που φέρατε στους υπόλοιπους συμμετέχοντες. Για να ενθαρρυνθεί ο διάλογος και η ανταλλαγή, κάθε άτομο πρέπει να μιλήσει για περίπου 1 λεπτό. Τοποθετήστε όλα τα αντικείμενα σε ένα τραπέζι ή σε μια ορατή επιφάνεια. Η κάθε ομάδα θα πρέπει να απαντήσει μερικές ερωτήσεις ή να σχολιάσει την έννοια που αποδίδεται σε κάθε αντικείμενο. Ορισμένες ερωτήσεις μπορούν να προετοιμαστούν εκ των προτέρων από τον διαμεσολαβητή. Ο «εκπρόσωπος» σημειώνει τις σκέψεις της ομάδας που θα συζητηθούν στο τελευταίο μέρος της άσκησης. Το παρόν βήμα θα διαρκέσει περίπου 30 λεπτά.

Προτεινόμενες ερωτήσεις:

- Σε ποια μέρη της ταυτότητάς σας αναφέρεται το αντικείμενο σας;
- Τι σας αρέσει στο αντικείμενο αυτό και τι δεν σας αρέσει;
- Τι σας επιτρέπει να κάνετε;
- Τι λειτουργικότητα προσφέρουν αυτές οι πτυχές της ταυτότητάς σας σε σχέση με τον εαυτό σας και τις κοινωνικές ομάδες γύρω σας;
- Τι σας συνδέει με το αντικείμενο;

ΒΗΜΑ 3

Οι ταυτότητες που μας δίνονται. Οι συμμετέχοντες θα αδιάσουν τα πορτοφόλια τους ή τις τσάντες τους τοποθετώντας στο τραπέζι τα αντικείμενα που περιέχουν έτσι ώστε να είναι ορατά σε όλα τα άτομα της ομάδας. **Αυτό πρέπει πάντα να γίνεται με σεβασμό στα προσωπικά όρια του κάθε ατόμου.** Προσδιορίστε τις κοινωνικές ταμπέλες ή τις μορφές ταυτοποίησης που σχετίζονται με καθένα

από τα αντικείμενα στο πορτοφόλι σας. Συζητήστε πώς αυτές οι ταμπέλες ή κατηγορίες δρουν σε διαφορετικές κοινωνικές καταστάσεις ή σενάρια (πχ. στην καθημερινή σας ζωή στο Πανεπιστήμιο, σε καταστάσεις αναψυχής, στον δημόσιο χώρο, στον τρόπο με τον οποίο χτίζετε τα μελλοντικά σας σχέδια).

Προτεινόμενες ερωτήσεις:

- Από πού προέρχονται αυτές οι ταμπέλες;
- Ποιος/τι τις επιβάλλει;
- Πού τοποθετούνται αυτές οι ταμπέλες σε σχέση με άλλες ταμπέλες (παραδείγματα: να έχει ή να μην έχει κανείς φοιτητική κάρτα, να έχει ή να μην έχει ταυτότητα, το φύλο που έχει αποδοθεί σε κάποιο άτομο, κλπ.)
- Υπάρχουν ιεραρχικές σχέσεις μεταξύ των ταμπελών που αποδίδονται στους συμμετέχοντες και άλλων;
- Με ποιες από αυτές τις ταμπέλες νιώθετε άνετα και με ποιες άβολα; Γιατί;
- Πώς σας βοηθάει σε ορισμένες κοινωνικές καταστάσεις να συσχετίζεστε ή να μην συνδέεστε μαζί με αυτές τις ταμπέλες (σε σύγκριση με άλλες);
- Μπορείτε να προσδιορίσετε τυχόν νόμους ή κανόνες που σχετίζονται με αυτές τις ταμπέλες;

ΒΗΜΑ 4

Τέλος, για την τελική ολομέλεια σας προσκαλούμε να ξεκινήσετε μια συλλογική συζήτηση με στόχο τον προβληματισμό. Οι «εκπρόσωποι» της κάθε ομάδας θα σημειώσει μια σύνοψη των σκέψεων και των αντιδράσεων που προέκυψαν στις μικρές ομάδες τους κατά τη διάρκεια των δύο προηγούμενων βημάτων της δραστηριότητας. Θα μοιραστούν αυτές τις σημειώσεις στην ολομέλεια, δίνοντας πάντα τη δυνατότητα στους άλλους συμμετέχοντες να σχολιάσουν ή να επεκταθούν πάνω στην σύνοψη εάν το επιθυμούν.



Αυτό το μάθημα είναι μέρος της εργαλειοθήκης του προγράμματος BRIDGES, ένα σύνολο εργαλείων και στρατηγικών για την αντιμετώπιση των αποκλεισμών στα προγράμματα σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η εργαλειοθήκη έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του προγράμματος **BRIDGES Building Inclusive Societies: Diversifying Knowledge and Tackling Discrimination through Civil Society Participation in Universities**, του οποίου η ομάδα εργασίας περιλαμβάνει:

- Universitat Autònoma de Barcelona (Ισπανία)
- Sindihogar. Sindicato independiente de Trabajadoras del Hogar y los Cuidados (Ισπανία)
- Justus-Liebig-Universität Gießen (Γερμανία)
- an.ge.kommen e.V. (Γερμανία)
- Feminist Autonomous Centre for Research (Ελλάδα)
- Za'atar (Ελλάδα)
- Office of Displaced Designers. Prism the Gift Fund (Ηνωμένο Βασίλειο)
- University of Brighton (Ηνωμένο Βασίλειο)

Συνεργάτες

Catalina Álvarez, Blanca Callén, Marisela Montenegro, Francina Planas, Álvaro Ramírez and Sandra Tejada (Universitat Autònoma de Barcelona)

Marelia Armas, Eugenia D'Ermoggine, Norma Falconi, Lisette Fernández and Karina Fulladosa (Sindillar-Sindihogar. Sindicato independiente de Trabajadoras del Hogar y los Cuidados)

María Cárdenas, Sebastián Garbe, Encarnación Gutiérrez and Douglas Neander Sambati (Justus-Liebig-Universität Gießen)

Emilia Carnetto (an.ge.kommen e.V.)

Anna Carastathis, Aila Spathopoulou and Myrto Tsilimpounidi (Feminist Autonomous Centre for Research)

Marleno Nika, Marina Liakis and Aude Sathoud (Za'atar)

Shareen Elnaschie and Lazaros Kouzelis (Office of Displaced Designers. Prism the Gift Fund)

Deanna Dadusc (University of Brighton)

Βιβλιογραφική αναφορά: BRIDGES Project (2020) Bridges Toolkit.

Διαθέσιμο διαδικτυακά: <https://buildingbridges.space/about-toolkit/>



Bridges Toolkit by the BRIDGES Consortium is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).